

Biểu mẫu 20**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG****THÔNG BÁO****Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm, năm học 2024-2025****A. Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu**

STT	Nội dung	Tổng Số	Chức danh		Trình độ đào tạo			Hạng chức danh nghề nghiệp		
			Giáo sư	Phó Giáo sư	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Hạng III	Hạng II	Hạng I
I	Tổng số	458	1	30	170	264	24	359	67	32
1	Giảng viên cơ hữu theo ngành	773ⁱ	2ⁱ	62ⁱ	348ⁱ	392ⁱ	33ⁱ	576ⁱ	131ⁱ	66ⁱ
a	Khối ngành III	223		14	86	128	9	163	46	14
1	Hệ thống thông tin quản lý	17			5	12		14	3	
2	Kế toán	49			14	33	2	38	11	
3	Kiểm toán				7	1		2	6	
4	Kinh doanh thương mại	22		5	13	8	1	13	4	5
5	Luật	22		1	7	13	2	18	3	1
6	Marketing	40		2	12	25	3	33	5	2
7	Quản trị kinh doanh	33		6	17	15	1	19	8	6
8	Tài chính - Ngân hàng	32			11	21		26	6	
b	Khối ngành IV	21		2	10	11		17	2	2
1	Công nghệ sinh học	21		2	10	11		17	2	2
c	Khối ngành V	381	1	36	185	177	19	278	64	39
1	Kỹ thuật điện	23		1	13	9	1	19	3	1
2	Kỹ thuật hóa học	12		1	7	4	1	10	1	1
3	Công nghệ chế biến thủy sản	20		3	10	9	1	15	2	3
4	Công nghệ chế tạo máy	6		2	5	1		2	2	2
5	Công nghệ sau thu hoạch									

ⁱThông kê số liệu giảng viên theo khối ngành dựa trên số giảng viên tham gia giảng dạy tại mỗi ngành, trong đó có giảng viên tham gia giảng dạy từ 2 ngành trở lên nên thông kê ở từ 2 ngành trở lên (theo Điều 5 Thông tư số 03/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, được sửa đổi, bổ sung tại khoản 4 Điều 1 Thông tư 10/2023/TT-BGDĐT: Mỗi giảng viên của cơ sở đào tạo được xếp vào một hoặc nhiều ngành trong một hoặc nhiều lĩnh vực đào tạo phù hợp với chuyên môn với tổng trọng số tham gia giảng dạy của mỗi giảng viên không vượt quá 100% ở mỗi trình độ đào tạo).

C. Công khai tỷ lệ sinh viên/giảng viên quy đổi

II	Khối ngành	Tỷ lệ Sinh viên/Giảng viên cơ hữu quy đổi
1	Khối ngành I	
2	Khối ngành II	
3	Khối ngành III	4955/200
4	Khối ngành IV	112/6
5	Khối ngành V	5261/309
6	Khối ngành VI	
7	Khối ngành VII	3476 /130